

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
МАОУ СОШ № 5

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Аржанникова И.Л.

Протокол № 1 от «22»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Степанова М.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Попова И.Г.

Приказ № 95-ОД от «23»
августа 2023 г.

План работы
муниципальной Школы молодого педагога
в 2023-2024 учебном году

Разработчик:
Аржанникова Ирина Леонидовна,
Педагог-психолог, 1КК

го Сухой Лог 2023

Пояснительная записка

Современное состояние проблем психологической адаптации молодых специалистов отражает усиливающееся противоречие между, с одной стороны, возрастающими требованиями общества к знаниям и профессиональным навыкам молодых педагогов, их способности к прогнозированию и проектированию, выработке новых адаптивных стратегий {переходному типу адаптивного поведения) и, с другой стороны, фактическим (авторитарным) типом адаптивного поведения педагогов, работающих в школах

В этих условиях возрастает значение оказания психологической помощи в адаптации молодых специалистов.

Психологическая адаптация молодых специалистов предусматривает:

Наличие психологически комфортных условий для профессиональной деятельности педагога.

Оказание молодому специалисту ненавязчивой психологической помощи при решении вопросов, возникающих в процессе работы.

Психологическое обеспечение условий для формирования и развития профессиональной компетентности в интересах школы и запросов, интересов, потребностей самого молодого специалиста.

Адаптация молодого специалиста в образовательном учреждении включает в себя: актуализацию «сильных сторон» деятельности педагога и спокойное преодоление «проблемных ситуаций», возникающих в его профессиональной деятельности;

анонимность разрешения «проблемных ситуаций», возникающих в профессиональной деятельности молодого специалиста, непубличном характере решения проблем и публичном характере представления достижений;

создание условий для наиболее полной реализации педагогом его профессиональных возможностей, создание различных «ситуаций успеха».

Между тем, опыт показывает, что та помощь, которую получают молодые специалисты на местах, является недостаточной. На основе результатов анкетирования молодых специалистов в 2023 учебном году работать в образовательные учреждения городского округа Сухой Лог, 100% опрошиваемых педагогов заявили о том, что испытывают трудности в профессиональной деятельности были выявлены следующие проблемы, с которыми сталкивается молодая педагог:

Нарушение дисциплины учащимися.

Попытки общения старшеклассников с молодым учителем как со сверстником.

Психологическое напряжение, связанное с большой нагрузкой молодого учителя.

Трудности взаимоотношений родителями обучающихся (законными представителями) (стереотипное поведение родителей (законных представителей) в отношении возраста молодого учителя).

Подбор оптимальных методов и приемов занятий

Работа с документацией

Страх перед воспитанниками и учениками

Тревожность, неуверенность в собственных силах

Неуверенность в уровне профессиональной подготовки

100 % опрошиваемых отметили также потребность в методической помощи со стороны администрации. Практически все молодые специалисты получают помощь от педагога-наставника в своем образовательном учреждении.

Таким образом, период вхождения начинающего педагога в профессию отмечается напряжённостью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдёт, зависит, состоится ли молодой педагог как специалист, профессионал. Поэтому в условиях образовательной практики естественной стала

разработка плана управления профессиональным развитием молодых педагогов, поступивших на работу в подведомственные Управлению образования Администрации городского округа Сухой Лог муниципальные образовательные учреждения, в период их вхождения в профессию, ориентированного на создание условий для ценностно-смыслового самоопределения и профессионально-личностной самореализации педагога, оказание психологической помощи молодым специалистам при решении проблем, возникающих в процессе деятельности.

Управление профессиональным развитием молодых педагогов осуществляется, в том числе, и в ходе работы муниципальной Школы молодого педагога, работающей на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5», обеспечивающей формирование мастерства начинающих педагогов (далее - Школа молодого педагога).

Цикл практических занятий в Школе молодого педагога - это система мероприятий для молодых специалистов образовательных учреждений городского округа Сухой Лог. Занятия проводятся ежемесячно с октября 2019 года на базе МАОУ СОШ № 5, при поддержке Сухоложской городской организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Групповая форма работы на начальном этапе предполагает анализ заявленных молодыми педагогами трудностей. Применение оптимальных для начинающих педагогов методик, позволяет продуктивно проработать индивидуально каждый запрос, предусматривает максимальную включенность в практические занятия. Анализ проводится по результатам устной и письменной рефлексии педагогов. Также сопровождение педагогов предполагает индивидуальную форму работы по запросу самих молодых специалистов.

Заключительный этап Школы молодого педагога - педагогический квест, который проходит с участием специалистов образовательных учреждений городского округа Сухой Лог.

За три года занятия в Школе посетили 162 молодых специалистов.

В ходе обратной связи участники отметили высокий уровень актуальности и продуктивности занятий, сформировали запрос на последующие занятия, внесли предложения в Тематический план на 2023-2024 учебный год.

Цель работы Школы молодого педагога в 2023-2024 учебном году:

создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы, образовательного учреждения.

Задачи:

выявить проблемы психологической адаптации молодых специалистов в системе образования;

показать влияние факторов мотивации, коммуникации, среды на процесс психологической адаптации молодых специалистов в системе образования посредством тренинговых занятий с молодыми специалистами, снивелировать факторы стресса;

создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Предполагаемые результаты:

Участие молодого педагога в Школе станет этапом профессионального развития личности и успешной адаптации в образовательном учреждении, позволит соединить на практике требования профессии к человеку с его возможностями. Будут сформированы:

1) представление о собственной значимости, ценности, навыки уверенного поведения, способность к самоанализу и саморефлексии, мотивация саморазвития и самовоспитания;

2) способность доверять окружающим людям, представление ценности другого человека, умения и навыки поведения в конфликтных ситуациях, навыки партнерского общения;

3) умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование; способность проявления своей жизненной и профессиональной перспективы и дальнейшего продвижения в плане лично-профессионального самоопределения;

4) повышение методической, интеллектуальной культуры учителя; становление молодого учителя как учителя-профессионала.

План работы Школы молодого педагога на 2023-2024 учебный год

<u>№</u>	<u>Темы</u>	<u>Дата</u>	<u>Ответственные</u>	<u>Место проведения</u>
1.	«Адаптация молодого педагога в общеобразовательной организации. Формирование Я – образа педагога»	20 октября 2023 года	Аржанникова И.Л., педагог-психолог MAOY COШ № 5	Управление образования
2.	«Психологические особенности современных детей и проблемы школьной дисциплины»	24 ноября 2023 года	Аржанникова И.Л., педагог-психолог MAOY COШ № 5	Управление образования
3.	«Психологические особенности работы молодого учителя с родителями» «Профилактика школьной неуспешности среди учащихся »	14 декабря 2023 года	Аржанникова И.Л., педагог-психолог MAOY COШ № 5	Управление образования
4.	«Мудрость в повседневных конфликтах». «Психологическая готовность к ВПР»	26 января 2024 года	Аржанникова И.Л., педагог-психолог MAOY COШ № 5	Управление образования
5.	«Единое образовательное пространство (обучение и воспитание): критерии образа будущего» «Осознание профессиональных страхов и пути их преодоления»	22 февраля 2024 года	Попова И.Г., директор MAOY COШ № 5 Аржанникова И.Л., педагог-психолог MAOY COШ № 5	Управление образования
6.	«Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в примерной рабочей программе воспитания» «Способы совладания с учительским стрессом»	28 Марта 2024 года	Ладик Т.Г., зам.директора по УВР Аржанникова И.Л., педагог-психолог MAOY COШ № 5	Управление образования
7.	«Стрессоустойчивость молодого педагога»	25 апреля 2024 года	Аржанникова И.Л., педагог-психолог MAOY COШ № 5	Управление образования

8.	«Философия образования: преемственность традиций» «Молодой педагог в современной школе: секреты лидерства»	16 мая 2024 года	Попова И.Г., директор МАОУ СОШ № 5 Быкова А.И., председатель Сухоложской городской организации профсоюза работников образования, Аржанникова И.Л., педагог-психолог МАОУ СОШ № 5	Управление образования
----	---	---------------------	--	---------------------------