



Администрация городского округа Сухой Лог  
Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог  
(Управление образования)

## ПРИКАЗ

20.09.2022

№ 397

г. Сухой Лог

### *об утверждении плана работы муниципальной Школы молодого педагога в 2022-2023 учебном году*

В соответствии с Планом работы Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог на 2022 год, в целях создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов, поступающих на работу в подведомственные Управлению образования муниципальные образовательные учреждения в условиях современной государственной образовательной политики

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать в 2022-2023 учебном году работу муниципальной Школы молодого педагога на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – МАОУ СОШ № 5).

2. Утвердить состав молодых специалистов (Приложение № 1).

3. Утвердить План работы муниципальной Школы молодого педагога в 2022-2023 учебном году (приложение № 2).

4. Директору МАОУ СОШ № 5 И.Г. Поповой:

1) определить комплекс условий: организационных, кадровых, информационно-методических - для работы муниципальной Школы молодого педагога на базе МАОУ СОШ № 5 своими приказами;

2) осуществлять взаимодействие с руководителями муниципальных образовательных учреждений по вопросам совместной работы муниципальной Школы молодого педагога;

3) обеспечить реализацию Плана работы муниципальной Школы молодого педагога в 2022-2023 учебном году.

5. Рекомендовать руководителю МАОУ СОШ № 5 Поповой И.Г. сформировать заявку на присвоение статуса муниципального ресурсного центра на 2023 год в соответствии с Положением о деятельности муниципального ресурсного центра в системе образования городского округа Сухой Лог, утвержденным приказом начальника Управления образования от 30.12.2013 № 755 «О деятельности муниципального ресурсного центра в системе образования городского округа Сухой Лог» в срок до 16 января 2023 года.

3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений:

1) обеспечить участие молодых начинающих педагогов в занятиях муниципальной Школы молодого педагога;

2) организовать наставничество в 2022 – 2023 учебном году над молодыми педагогами и вновь прибывшими педагогами, назначить приказами по образовательному учреждению наставника для молодых педагогов из числа педагогов первой и высшей квалификационной категории;

3) ознакомить руководителей муниципальных методических объединений с Планом работы муниципальной школы молодого педагога.

4. Руководителям муниципальных методических объединений внести в план работы на 2022 – 2023 учебный год мероприятия с молодыми и вновь прибывшими педагогами с учетом Плана работы муниципальной Школы молодого педагога в 2022-2023 учебном году




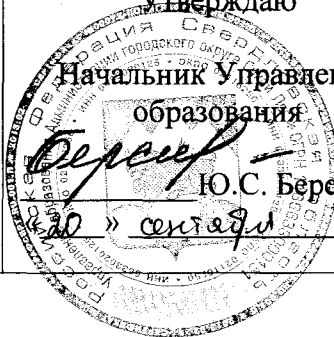
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на руководителя МКУ Управление образования Н.А. Нохрину.

**Начальник Управления образования**  **Ю.С. Берсенева**

Список рассылки: Нохриной Н.А., Макаровой Н.Е., руководителям образовательных учреждений по списку

Н.А. Нохрина  
8 (34373) 4-35-05

Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог  
Сухоложская городская организация профсоюза работников образования  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

<p>Согласовано Председатель Сухоложской городской организации профсоюза работников образования  И. Быкова « 15 » сентября 2022г</p> 	<p>Согласовано Директор МАОУ СОШ № 5  И.Г. Попова «    »                    2022</p>	<p>Утверждаю Начальник Управления образования  Ю.С. Беренева « 10 » сентября 2022</p> 
--	--	--

План работы муниципальной Школы молодого педагога  
в 2022-2023 учебном году

Пояснительная записка

Современное состояние проблем психологической адаптации молодых специалистов отражает усиливающееся противоречие между, с одной стороны, возрастающими требованиями общества к знаниям и профессиональным навыкам молодых педагогов, их способности к прогнозированию и проектированию, выработке новых адаптивных стратегий {переходному типу адаптивного поведения) и, с другой стороны, фактическим (авторитарным) типом адаптивного поведения педагогов, работающих в школах

В этих условиях возрастает значение оказания психологической помощи в адаптации молодых специалистов.

Психологическая адаптация молодых специалистов предусматривает:

Наличие психологически комфортных условий для профессиональной деятельности педагога.

Оказание молодому специалисту ненавязчивой психологической помощи при решении вопросов, возникающих в процессе работы.

Психологическое обеспечение условий для формирования и развития профессиональной компетентности в интересах школы и запросов, интересов, потребностей самого молодого специалиста.

Адаптация молодого специалиста в образовательном учреждении включает в себя: актуализацию «сильных сторон» деятельности педагога и спокойное преодоление «проблемных ситуаций», возникающих в его профессиональной деятельности;

анонимность разрешения «проблемных ситуаций», возникающих в профессиональной деятельности молодого специалиста, непубличном характере решения проблем и публичном характере представления достижений;

создание условий для наиболее полной реализации педагогом его профессиональных возможностей, создание различных «ситуаций успеха».

Между тем, опыт показывает, что та помощь, которую получают молодые специалисты на местах, является недостаточной. На основе результатов анкетирования 12 молодых специалистов, пришедших в 2022-2023 учебном году работать в образовательные учреждения городского округа Сухой Лог, были выявлены следующие проблемы, с которыми сталкивается молодой педагог:

нарушение дисциплины учащимися;

попытки общения старшеклассников с молодым учителем как со сверстником;

психологическое напряжение, связанное с большой нагрузкой молодого учителя; трудности взаимоотношений с родителями обучающихся (законными представителями) (стереотипное поведение родителей (законных представителей) в отношении возраста молодого учителя).

Таким образом, период вхождения начинающего педагога в профессию отмечается напряжённостью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдёт, зависит, состоится ли молодой педагог как специалист, профессионал. Поэтому в условиях образовательной практики естественной стала разработка плана управления профессиональным развитием молодых педагогов, поступивших на работу в подведомственные Управлению образования Администрации городского округа Сухой Лог муниципальные образовательные учреждения, в период их вхождения в профессию, ориентированного на создание условий для ценностно-смыслового самоопределения и профессионально-личностной самореализации педагога, оказание психологической помощи молодым специалистам при решении проблем, возникающих в процессе деятельности.

Управление профессиональным развитием молодых педагогов на территории городского округа Сухой Лог осуществляется, в том числе, и в ходе работы муниципальной Школы молодого педагога, работающей на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5», обеспечивающей формирование мастерства начинающих педагогов (далее - Школа молодого педагога).

Цикл практических занятий в Школе молодого педагога - это система мероприятий для молодых специалистов образовательных учреждений городского округа Сухой Лог. Занятия проводятся ежемесячно с октября 2019 года на базе МАОУ СОШ № 5, при поддержке Сухоложской городской организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Групповая форма работы на начальном этапе предполагает анализ заявленных молодыми педагогами трудностей. Применение оптимальных для начинающих педагогов методик, позволяет продуктивно проработать индивидуально каждый запрос, предусматривает максимальную включенность в практические занятия. Анализ проводится по результатам устной и письменной рефлексии педагогов. Также сопровождение педагогов предполагает индивидуальную форму работы по запросу самих молодых специалистов. Актуальными темами при индивидуальном запросе от педагогов являются:

- несформированность адекватной самооценки,
- несформированность индивидуальных целевых ориентиров,
- профессиональные страхи, фобии,
- семейные отношения.
- низкая информированность в вопросах возрастной психологии.

Заключительный этап Школы молодого педагога - педагогический квест, который проходит с участием специалистов образовательных учреждений городского округа Сухой Лог.

В 2020-2021 учебному году, в связи с ограничительными карантинными мерами, занятия в форме вебинаров ежемесячно проводил педагог-психолог МАОУ СОШ №5. По запросу молодых специалистов были организованы индивидуальные психолого-педагогические консультации. За помощью в индивидуальном порядке обратилось 23 педагога. За два года занятия в Школе посетили 118 молодых специалистов.

В период с 2019 года по 2022 год занятия проводились в форме тренингов совместно с педагогами-психологами городского округа Сухой Лог. Тренинговые занятия обеспечивали повышение уровня самосознания профессионального «Я», развитие готовности к напряжённым ситуациям педагогической деятельности, формирование навыков саморегуляции. Формами работы являлись организованные игры и упражнения, направленные на развитие навыков рефлексии, овладение новыми стратегиями поведения, познание педагогами эмоциональных состояний и умение гибко пользоваться полученными знаниями, поступать и мыслить по-новому, выходя за пределы привычных схем.

В ходе обратной связи участники отметили высокий уровень актуальности и продуктивности занятий, сформировали запрос на последующие занятия, внесли предложения в Тематический план на 2022-2023 учебный год.

**Цель работы Школы молодого педагога в 2022-2023 учебном году:**

создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы, образовательного учреждения.

**Задачи:**

выявить проблемы психологической адаптации молодых специалистов в системе образования;

показать влияние факторов мотивации, коммуникации, среды на процесс психологической адаптации молодых специалистов в системе образования посредством тренинговых занятий с молодыми специалистами, снивелировать факторы стресса;

создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

**Предполагаемые результаты:**

Участие молодого педагога в Школе станет этапом профессионального развития личности и успешной адаптации в образовательном учреждении, позволит соединить на практике требования профессии к человеку с его возможностями. Будут сформированы:

1) представление о собственной значимости, ценности, навыки уверенного поведения, способность к самоанализу и саморефлексии, мотивация саморазвития и самовоспитания;

2) способность доверять окружающим людям, представление ценности другого человека, умения и навыки поведения в конфликтных ситуациях, навыки партнерского общения;

3) умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование; способность проявления своей жизненной и профессиональной перспективы и дальнейшего продвижения в плане лично-профессионального самоопределения;

4) повышение методической, интеллектуальной культуры учителя; становление молодого учителя как учителя-профессионала.

**План работы Школы молодого педагога на 2022-2023 учебный год**

<u>№</u>	<u>Темы</u>	<u>Дата</u>	<u>Ответственные</u>	<u>Место проведения</u>
1.	«Адаптация молодого педагога в общеобразовательной организации. Формирование Я – образа педагога»	20 октября 2022 года	Аржанникова И.Л., педагог-психолог МАОУ СОШ № 5	Управление образования
2.	«Психологические особенности современных детей и проблемы школьной дисциплины»	24 ноября 2022 года	Аржанникова И.Л., педагог-психолог МАОУ СОШ № 5	Управление образования
3.	«Психологические особенности работы молодого учителя с родителями»	15 декабря 2022 года	Аржанникова И.Л., педагог-психолог МАОУ СОШ № 5	Управление образования

4.	«Мудрость в повседневных конфликтах».	26 января 2023 года	Аржанникова И.Л., педагог-психолог МАОУ СОШ № 5	Управление образования
5.	«Единое образовательное пространство (обучение и воспитание): критерии образа будущего» «Осознание профессиональных страхов и пути их преодоления»	22 февраля 2023 года	Попова И.Г., директор МАОУ СОШ № 5  Аржанникова И.Л., педагог-психолог МАОУ СОШ № 5	Управление образования
6.	«Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в примерной рабочей программе воспитания» «Способы совладания с учительским стрессом»	23 Марта 2023 года	Ладик Т.Г., зам.директора по УВР  Аржанникова И.Л., педагог-психолог МАОУ СОШ № 5	Управление образования
7.	«Стрессоустойчивость молодого педагога»	27 апреля 2023 года	Аржанникова И.Л., педагог-психолог МАОУ СОШ № 5	Управление образования
8.	«Философия образования: преемственность традиций»  «Молодой педагог в современной школе: секреты лидерства»	11 мая 2023 года	Попова И.Г., директор МАОУ СОШ № 5 Быкова А.И., председатель Сухоложской городской организации профсоюза работников образования, Аржанникова И.Л., педагог-психолог МАОУ СОШ № 5	Управление образования