

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»



Утверждено

директор МАОУ СОШ № 5

Поповой И.Г.

Приказ № 33-02

«21» марта 2022 г.

Антирисквая программа повышения
уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2022 год

городской округ Сухой Лог
2022 г.

Антирисковая программа повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» на 2022 год ориентирована на достижение следующих цели и задач:

Цель: повышение уровня школьного благополучия к концу 1 полугодия 2022-2023 учебного года за счет создания условий для снижения тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической грамотности педагогов.

Задачи:

- изучить состояние уровня школьного благополучия в школе;
- оказать психологическую поддержку обучающимся с высоким уровнем тревожности;
- оказать психологическую поддержку обучающимся с трудностями в обучении для повышения мотивации к учебной деятельности;
- повысить профессионализм педагогов по проблеме работы с обучающимися с пониженным уровнем школьного благополучия;
- организовать просвещение родителей (законных представителей) обучающихся с пониженным уровнем школьного благополучия.

Целевые показатели:

- уменьшение доли обучающихся, столкнувшихся с ситуацией конфликта и буллинга в школе (по ответам обучающихся) с 22 до 5%;
- доля педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе (по ответам педагогов) с 75% до 85%;
- уменьшение доли обучающихся, имеющих низкий уровень мотивации на 20%;
- доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителя к себе (не более 1%);
- количество мероприятий по повышению культуры педагогического общения (не менее 7);
- количество лекционно-практических мероприятий с родителями (не менее 3).

Методы сбора и обработки информации

Основными методами сбора данных является:

- наблюдение;
 - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений;
 - экспертиза психологической безопасности образовательной среды по методике И.А. Баевой;
 - психолого-педагогические диагностики обучающихся 1-11 классов (экспресс – диагностика интеллектуальных способностей детей; диагностика уровня тревожности (тест-методика А.М. Прихожан); методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга; определение уровня развития словесно-логического мышления Л. Переслени, Т. Фотекова; оценка школьной мотивации (по Н.Г. Лускановой); опросник «Учебная мотивация» (Г.А. Карпова); психологическая готовность к ОГЭ/ ЕГЭ М.Ю. Чибисова);
 - психолого-педагогическая диагностика педагогов школы (методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н. Лутошкин); диагностика доминирующей эмоциональной модальности педагога; диагностика профессионального выгорания педагогов; диагностика «Администрация школы глазами учителей» (Р.Х. Шакуров);
 - диагностика родителей «Комфортность ребенка в школе» (А.А. Кочетова).
- Обработка информации будет произведена заместителем директора, педагогом -

психологом и представлена в виде аналитической справки.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана для реализации сроком на 1 год – 2022 год.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Проведение комплексной экспертизы психологической безопасности образовательной среды: диагностика по методике И.А. Баевой; психолого-педагогические диагностики обучающихся 1-11 классов (эксперт- диагностика интеллектуальных способностей детей; диагностика уровня тревожности (тест-методика А.М. Прихожан); методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга; определение уровня развития словесно-логического мышления Л. Переслени, Т.Фотекова; оценка школьной мотивации (по Н.Г. Лускановой); опросник «Учебная мотивации» (Г.А. Карпова); психологическая готовность к ОГЭ/ЕГЭ М.Ю. Чибисова); психолого-педагогическая диагностика педагогов школы (методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н. Лутошкин); диагностика доминирующей эмоциональной модальности педагога; диагностика профессионального выгорания педагогов; диагностика «Администрация школы глазами учителей» (Р.Х. Шакуров); диагностика родителей «Комфортность ребенка в школе» (А.А. Кочетова).

2. Проведение анализа и интерпретации результатов оценки психологической безопасности образовательной среды: анализ состояния психологического климата школы педагогом-психологом; представление результатов анализа на педагогическом совете; обсуждение обобщенных результатов психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-11 классов с родителями; разработка общего плана по обеспечению психологической безопасности образовательной среды школы.

3. Разработка плана проведения коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися 5-11 классов, показавшими высокий уровень тревожности.

4. Распределение обучающихся, показавших высокий уровень тревожности, на группы для проведения групповых коррекционно-развивающих мероприятия.

5. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих мероприятий.

6. Проведение тренингов для старшеклассников по старшекласников по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов.

7. Мониторинг уровня тревожности обучающихся 5-11 классов.

8. Корректировка плана проведения коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися 5-11 классов, показавшими высокий уровень тревожности, на основании проведенного мониторинга.

9. Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом-психологом и учителями предметниками. (по результатам диагностики). Составление расписания занятий.

10. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога- психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану)

11. Изучение условий и оказание адресной специализированной поддержки обучающимся с рисками учебной мотивации проживающим в сложных социально-экономических условиях

12. Круглый стол «Психолого—педагогическая компетентность педагога при работе с детьми и их родителями»

13. Повышение квалификации по психолого-педагогической компетентности (курсы повышения квалификации, семинары классных руководителей, самообразование).

14. Круглый стол «Опыт работы по сплочению коллектива обучающихся».

15. Мастер-класс «Секрет успешного современного классного руководителя»
16. Общешкольное родительское собрание «О правах ребенка на охрану жизни и здоровья, безопасную образовательную среду.
17. Беседа с родителями «Защитим ребенка от интернет-рисков»
18. Тренинг с родителями на темы «Роль семьи в формировании и сплочении классного коллектива» «Как мы чувствуем друг друга»
19. Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям в кризисных ситуациях
20. Индивидуальные и групповые консультации родителей педагогом – психологом, социальным педагогом по проблемным кризисным ситуациям в рамках работы проекта «Школа для родителей»
21. Итоговое открытое заседание проекта «Школа для родителей» по теме ««Психологический портрет» современных детей и подростков и психологическая безопасность.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

В школе создана благоприятная для всех участников образовательных отношений психологически безопасная образовательная среда.

Осуществляется эффективное взаимодействие между педагогами, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями).

Исполнители.

Ответственным лицом за реализацию данной антирисковой программы является заместитель директора по учебно-воспитательной работе Викинская В.А.

Исполнителями данной антирисковой программы являются: заместитель директора по учебно-воспитательной работы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

Приложение

Дорожная карта реализации Антирисковой программы повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2022 год

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
изучить состояние уровня школьного благополучия в школе	Проведение комплексной экспертизы психологической безопасности образовательной среды: - диагностика по методике И.А. Баевой; - психолого-педагогические диагностики обучающихся 1-11 классов (эксперт-диагностика интеллектуальных способностей детей; диагностика уровня тревожности (тест-методика А.М. Прихожан); методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга; определение уровня развития словесно-логического мышления Л. Перслени, Т.Фотекова; оценка школьной мотивации (по Н.Г. Лускановой); опросник «Учебная мотивация» (Г.А. Карпова); психологическая готовность к ОГЭ/ЕГЭ М.Ю. Чибисова); - психолого-педагогическая диагностика педагогов школы	апрель, сентябрь 2022 г.	- уменьшение доли обучающихся, показывающих высокий уровень тревожности (не менее чем на 12 %)	педагог-психолог

	(методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н. Лутошкин); диагностика доминирующей эмоциональной модальности педагога; диагностика профессионального выгорания педагогов; диагностика «Администрация школы глазами учителей» (Р.Х. Шакуров); - диагностика родителей «Комфортность ребенка в школе» (А.А. Кочетова).				заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Проведение анализа и интерпретации результатов оценки психологической безопасности образовательной среды: - анализ состояния психологического климата школы педагогом-психологом; - представление результатов анализа на педагогическом совете; - обсуждение обобщенных результатов психологической диагностики обучающихся 1-11 классов с родителями; - разработка общего плана по обеспечению психологической безопасности образовательной среды школы.	3-10 октября 2022 3-10 октября 2022 11 октября 2022 12-20 октября 2022 12-20 октября 2022			

оказание психологической поддержки обучающимся с высоким уровнем тревожности	Разработка плана проведения коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися 5-11 классов, показавшими высокий уровень тревожности.	11-15 октября 2022	- доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе (не более 15%)	педагог-психолог, социальный педагог
	Распределение обучающихся, показавших высокий уровень тревожности, на группы для проведения групповых коррекционно-развивающих мероприятия.	11-15 октября 2022		заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих мероприятий.	октябрь, декабрь 2022		педагог-психолог, социальный педагог
	Проведение тренингов для старшеклассников по старшекласников по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов.	сентябрь, декабрь 2022		педагог-психолог, социальный педагог
	Мониторинг уровня тревожности обучающихся 5-11 классов	1-16 декабря 2022		педагог-психолог
	Корректировка плана проведения коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися 5-11 классов, показавшими высокий уровень тревожности, на основании проведенного мониторинга	18-20 декабря 2022		педагог-психолог, социальный педагог
оказание психологической поддержки обучающимся с трудностями в обучении для повышения мотивации к учебной деятельности	Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом психологом и учителями	сентябрь 2022	- уменьшение доли обучающихся, имеющих низкий уровень мотивации на 20%;	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог

	предметниками. (по результатам диагностики) Составление расписания занятий			педагог-психолог, социальный педагог
	Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану)	октябрь 2022– май 2023		
повысить профессионализм педагогов по проблеме работы с обучающимися с пониженным уровнем школьного благополучия	Изучение условий и оказание адресной специализированной поддержки обучающимся с рисками учебной мотивации проживающим в сложных социально-экономических условиях	апрель-сентябрь 2022		заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
	Круглый стол «Психолого— педагогическая компетентность педагога при работе с детьми и их родителями»	апрель-ноябрь 2022	—доля педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе (по ответам педагогов) с 75% да 85%; —количество мероприятий по повышению культуры педагогического общения (не менее 7);	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
	Повышение квалификации по психолого-педагогической компетентности (курсы повышения квалификации, семинары классных руководителей, самообразование)	апрель-декабрь 2022		заместитель директора по УВР
	Круглый стол «Опыт работы по сплочению коллектива обучающихся»	октябрь 2022		
	Мастер-класс «Секрет успешного современного классного руководителя»	май-декабрь 2022		заместитель директора по УВР, классные руководители

организовать просвещение родителей (законных представителей) обучающихся с пониженным уровнем школьного благополучия	Общешкольное родительское собрание «О правах ребенка на охрану жизни и здоровья, безопасную образовательную среду	сентябрь 2022	количество лекционно-практических мероприятий с родителями (не менее 3).	педагог-психолог, социальный педагог
	Беседа с родителями «Защитим ребенка от интернет-рисков»	апрель 2022		педагог-психолог, социальный педагог
	Тренинг с родителями на темы «Роль семьи в формировании и сплочении классного коллектива» «Как мы чувствуем друг друга»	ноябрь 2022		педагог-психолог, социальный педагог
	Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям в кризисных ситуациях	сентябрь 2022		педагог-психолог, социальный педагог
	Индивидуальные и групповые консультации родителей педагогом – психологом, социальным педагогом по проблемным кризисным ситуациям в рамках работы проекта «Школа для родителей»	в течение года		педагог-психолог, социальный педагог
	Итоговое открытое заседание проекта «Школа для родителей» по теме ««Психологический портрет» современных детей и подростков и психологическая безопасность	ноябрь 2022		заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители