

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»



Антирисквая программа повышения
уровня предметной и методической компетентности педагогических работников
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2022 год

городской округ Сухой Лог
2022 г.

Антирисковая программа повышения уровня предметной и методической компетентности педагогических работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» на 2022 год ориентирована на достижение следующих цели и задач:

Цель: создание к концу 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, посредством использования ресурсов сетевого взаимодействия с МАОУ «Гимназия № 1».

Задачи:

- выявление различных диагностических процедур на выявление профессиональных, методических и метапредметных дефицитов педагогов;
- использование системы профессионального консультирования, помогающей педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры (наставничество, кураторская методика, групповые технологии, активные формы работы на уроке);
- составление и реализация индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации педагогов на основе дефицита и запросов их развития;
- внедрение и использование современных образовательных технологий;
- сформировать в школе систему обмена опытом.

Целевые показатели:

- доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог) 50%;
- доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года – 100%;
- доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога 25%;
- наличие договора о сетевом взаимодействии с МАОУ «Гимназия № 1»;
- наличие программы стажировки по освоению современных образовательных технологий;
- доля педагогов, принявших участие в стажировке и показавших высокий и средний уровень освоения современных педагогических технологий по итогам рефлексивной сессии – 50 %
- доля учителей, использующих на уроках современные образовательные технологии 50%;
- доля педагогических работников, вовлеченных в сетевое взаимодействие по информационной и методической поддержке – 50 %;
- доля педагогических работников, транслирующих эффективный опыт – 20 %;
- доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства-20%.

Методы сбора и обработки информации

Диагностика, анализ документов, продуктов творческой деятельности, беседы анкетирование, рейтинг, независимая характеристика (экспертная оценка), наблюдение, изучение педагогического опыта, эксперимент, статистические методы (регистрация, ранжирование, шкалирование), графические схемы (графики, сетевое планирование), подсчёт коэффициентов.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана для реализации сроком на 1 год – 2022 год.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Создание к концу 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров МАОУ СОШ № 5, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий благодаря внутренним и внешним ресурсам: принятие управленческих решений по результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогов; организация повышения квалификации, внутришкольного обучения с учетом актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагогов, посещение и анализ уроков; заключение договора о сетевом взаимодействии с МАОУ «Гимназия № 1», образовательной организацией, не включенной в список школ с низкими результатами., осуществление взаимодействия, стажировки коллектива школы на базе МАОУ «Гимназия» № 1 по освоению современных образовательных технологий; получение консультативной и методической помощи в рамках семинаров по вопросам овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий.

Для реализации вышеперечисленных мер запланированы следующие мероприятия:

1. Организация участия педагогических работников в диагностике профессиональных дефицитов педагогов.
2. Повышение квалификации с учетом актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагога.
3. Совершенствование работы в методических объединениях и творческих группах: наставничество, кураторская методика, межпредметные творческие группы педагогов.
4. Внедрение в практику формирующего оценивания.
5. В рамках предметных недель проведение открытых уроков со взаимопосещением.
6. Проведение открытых уроков.
7. Совершенствование модели мотивации профессионального развития педагогических кадров.
8. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
9. Проведение внутришкольных семинаров по функциональной, читательской, финансовой грамотности, командообразование.
10. Заключение договора о сетевом взаимодействии с МАОУ «Гимназия № 1».
11. Разработка и реализация программы стажировки по освоению современных образовательных технологий на базе МАОУ «Гимназия № 1».
12. Информационная и методическая поддержка с использованием ресурсов МАОУ «Гимназия № 1» для участия педагогов в различных мероприятиях по представлению и обобщению своего опыта в рамках реализации договора о сетевом взаимодействии.
13. Организация рефлексивной сессии по итогам стажировки.
14. Трансляция эффективного педагогического опыта педагогическими работниками на различных уровнях педагогических сообществ.

Перечень мероприятий по достижению целей и задач более подробно представлен в приложении «Дорожная карта антирисковой программы повышения уровня предметной и методической компетентности педагогических работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» на 2022 год.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

Содержание	Планируемый результат
Организация участия педагогических работников в диагностике профессиональных дефицитов педагогов	50% педагогов примут участие в диагностике
Повышение квалификации с учетом актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагога	50% педагогов пройдут курсы повышения квалификации с учётом выявленных дефицитов
Совершенствование работы в методических объединениях и творческих группах: наставничество, кураторская методика, межпредметные творческие группы педагогов.	40% педагогов работающих в системе наставник-наставляемый
Внедрение в практику формирующего оценивания.	Положение о формирующем оценивании
Проведение открытых уроков	100% учителей дали открытые уроки на школьном уровне
Совершенствование модели мотивации профессионального развития педагогических кадров	Положение о мотивации профессионального развития педагогических кадров
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Повышение доли педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на 10%
Проведение внутришкольных семинаров по функциональной, читательской, финансовой грамотности, командообразование	100% педагогов приняли участие в семинаре
Заключение договора о сетевом взаимодействии с МАОУ «Гимназия № 1»	Договор сетевого взаимодействия с МАОУ СОШ № 5 «Гимназия 1»
Информационная и методическая поддержка с использованием ресурсов МАОУ «Гимназия № 1» для участия педагогов в различных мероприятиях по представлению и обобщению своего опыта в рамках реализации договора о сетевом взаимодействии	повышение профессионального уровня педагогических работников; увеличение доли педагогических работников, участвующих в деятельности в рамках сетевого взаимодействия
Разработка и реализация программы стажировки по освоению современных образовательных технологий на базе МАОУ «Гимназия № 1»	выполнение программы стажировки по освоению современных образовательных технологий на базе МАОУ «Гимназия № 1»
Трансляция эффективного педагогического опыта педагогическими работниками на различных уровнях педагогических сообществ	не менее 30% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта педагогическими работниками на различных уровнях педагогических сообществ

Исполнители.

Ответственным лицом за реализацию данной антирисковой программы является ответственный заместитель директора по учебно-воспитательной работе Викинская В.А.

Исполнителями данной антирисковой программы являются: педагогический коллектив, администрация школы, социальные партнеры.

Приложение
Дорожная карта реализации Антирисковой программы повышения уровня предметной и методической компетентности педагогических работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» на 2022 год

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Проведение различных диагностических процедур на выявление профессиональных, методических и метапредметных дефицитов педагогов	Организация участия педагогических работников в диагностике профессиональных дефицитов педагогов	апрель 2022 г.	50% педагогов примут участие в диагностике	Заместитель директора по УВР
Использование системы профессионального консультирования, помогающей педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры (наставничество, кураторская методика, групповые технологии, активные формы работы на уроке);	Совершенствование работы в методических объединениях и творческих группах: наставничество, кураторская методика, межпредметные творческие группы педагогов. В рамках предметных недель проведение открытых уроков со взаимопосещением Проведение открытых уроков	Декабрь 2022	40% педагогов работающих в системе наставничества наставляемый	Заместитель директора по УВР, педагоги
Составление и реализация индивидуальных маршрутов образовательных повышений квалификации педагогов на основе дефицита и запросов их развития	Повышение квалификации с учетом актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагога	Декабрь 2022	100% учителей дали открытые уроки на школьном уровне	Заместитель директора по УВР, педагоги
	Повышение квалификации с учетом актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагога	Декабрь 2022	50% педагогов пройдут курсы повышения квалификации с учётом выявленных дефицитов	Заместитель директора по УВР
Внедрение и использование современных образовательных технологий	Заключение договора о сетевом взаимодействии с МАОУ «Гимназия № 1»	Апрель 2022	Договор сетевого взаимодействия с МАОУ СОШ № 5 «Гимназия 1»	Директор
	Разработка и реализация программы стажировки по освоению современных	Май 2022 г.	выполнение программы стажировки по	Заместитель директора по УВР

Сформировать в школе систему обмена опытом	образовательных технологий на базе МАОУ «Гимназия № 1»		освоению современных образовательных технологий на базе МАОУ «Гимназия № 1»	
	Проведение открытых уроков	Сентябрь-декабрь 2021 г.	100% учителей дали открытые уроки на школьном уровне	Заместитель директора по УВР
	Информационная и методическая поддержка с использованием ресурсов МАОУ «Гимназия № 1» для участия педагогов в различных мероприятиях по представлению и обобщению своего опыта в рамках реализации договора о сетевом взаимодействии.	Май-декабрь 2022	повышение профессионального уровня педагогических работников; увеличение доли педагогических работников, участвующих в деятельности в рамках сетевого взаимодействия	Заместитель директора по УВР
	Трансляция эффективного педагогического опыта педагогическими работниками на различных уровнях педагогических сообществ.	Май-декабрь 2022	не менее 30% педагогов имеют опыт представления собственного опыта педагогическими работниками на различных уровнях педагогических сообществ	Заместитель директора по УВР, педагоги
Участие в конкурсах профессионального мастерства.		2022 год	повышение доли педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на 10%	Заместитель директора по УВР, педагоги