

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»



Среднесрочная программа развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2022 год

городской округ Сухой Лог
2022 г.

Содержание

1. Цели и задачи программы	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы	4
3. Сроки и этапы реализации программы	6
4. Основные мероприятия программы	6
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	10
6. Исполнители и порядок управления реализации программы	11
Приложение к п.4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»	12

Среднесрочная программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» разработана на основе концепции развития и является тактическим документом школы на 2022 год.

1. Цель и задачи программы

Цель программы: Создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ.

Риск: низкий уровень оснащения школы.

Цель: повысить уровень материально-технического оснащения школы к сентябрю 2022 года за счёт оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» современными автоматизированными местами, цифровым лабораторным оборудованием по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей.

Задачи:

- подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- исполнить обязательства в рамках мероприятия «Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах»;
- обеспечить 100 % прохождение обучения педагогических работников по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора;
- обеспечить численность обучающихся, осваивающих курсы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной и технической направленностей и с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в соответствии с показателями деятельности центра.

Риск: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Цель: создание к концу 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, посредством использования ресурсов сетевого взаимодействия с МАОУ «Гимназия № 1».

Задачи:

- проведение различных диагностических процедур на выявление профессиональных, методических и метапредметных дефицитов педагогов;
- использование системы профессионального консультирования, помогающей педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры (наставничество, кураторская методика, групповые технологии, активные формы работы на уроке);
- составление и реализация индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации педагогов на основе дефицита и запросов их развития;
- внедрение и использование современных образовательных технологий;
- сформировать в школе систему обмена опытом.

Риск: пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Цель: повышение уровня школьного благополучия к концу 1 полугодия 2022-2023 учебного года за счет создания условий для снижения тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической грамотности педагогов.

Задачи:

- изучить состояние уровня школьного благополучия в школе;
- оказать психологической поддержки обучающимся с высоким уровнем тревожности;
- оказать психологической поддержки обучающимся с трудностями в обучении для повышения мотивации к учебной деятельности;
- повысить профессионализм педагогов по проблеме работы с обучающимися с пониженным уровнем школьного благополучия;
- организовать просвещение родителей (законных представителей) обучающихся с пониженным уровнем школьного благополучия.

2. Целевые индикаторы и показатели программ

***Риск:** низкий уровень оснащения школы.*

Цель: повысить уровень материально-технического оснащения школы к сентябрю 2022 года за счёт оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» современными автоматизированными местами, цифровым лабораторным оборудованием по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей.

Показатели программ:

- наличие приказа «О создании в 2022 году на базе МАОУ СОШ № 5 центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- наличие приказа «Об утверждении состава сотрудников центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданного на базе МАОУ СОШ № 5;
- наличие приказа «Об утверждении расписания занятий центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданного на базе МАОУ СОШ № 5, на 2022-2023 учебный год»;
- наличие утвержденной сметы на создание центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (проведение ремонтных работ и приобретение учебной мебели);
- выполнение ремонтных работ и приобретение учебной мебели для создания современного образовательного пространства;
- заключение договора о передаче средств обучения и воспитания в безвозмездное пользование для оснащения МАОУ СОШ № 5 стандартным комплектом средств обучения и воспитания за счет средств федерального и областного бюджетов;
- ведение раздела «Точка роста» на школьном сайте https://5shl.uralschool.ru/?section_id=436 ;
- численность обучающихся образовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания

центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - 150 человек;

- численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 30 человек;

- 100 % прохождение обучения педагогическими работниками по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора.

***Риск:** недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.*

Цель: повышение уровня школьного благополучия к концу 1 полугодия 2022-2023 учебного года за счет создания условий для снижения тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической грамотности педагогов.

Показатели программ:

- уменьшение доли обучающихся, столкнувшихся с ситуацией конфликта и буллинга в школе (по ответам обучающихся) с 22 до 5%;
- доля педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе (по ответам педагогов) с 75% до 85%;
- уменьшение доли обучающихся, имеющих низкий уровень мотивации на 20%;
- доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителя к себе (не более 1%);
- количество мероприятий по повышению культуры педагогического общения (не менее 7);
- количество лекционно-практических мероприятий с родителями (не менее 3).

***Риск:** пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды*

Цель: повышение уровня школьного благополучия к концу 1 полугодия 2022-2023 учебного года за счет создания условий для снижения тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической грамотности педагогов.

Показатели программы:

- уменьшение доли обучающихся, столкнувшихся с ситуацией конфликта и буллинга в школе (по ответам обучающихся) с 22 до 5%;
- доля педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе (по ответам педагогов) с 75% до 85%;
- уменьшение доли обучающихся, имеющих низкий уровень мотивации на 20%;
- доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителя к себе (не более 1%);
- количество мероприятий по повышению культуры педагогического общения (не менее 7);
- количество лекционно-практических мероприятий с родителями (не менее 3).

3. Сроки и этапы реализации программы

1. **Первый этап** (I квартал 2022 года) - аналитико- диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение концептуальных документов дорожной карты.

2. **Второй этап** (II-III квартал 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.

3. **Третий этап** (II; IV квартал 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

4. **Четвертый этап** (IV квартал 2023 г.) - этап полной реализации программы.

Цель: подведение итогов реализации программы распространения опыта работы.

4. Основные мероприятия программы

В 2022 году в связи с выявленными рисками будет организована работа в рамках следующих подпрограмм:

Риск: низкий уровень оснащения школы.

1. **Подпрограмма «Повышение уровня материально-технического оснащения школы.**

Цель данной подпрограммы: повысить уровень материально-технического оснащения школы к сентябрю 2022 года за счёт оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» современными автоматизированными местами, цифровым лабораторным оборудованием по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей.

Задачи:

- подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

- исполнить обязательства в рамках мероприятия «Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;

- обеспечить 100 % прохождение обучения педагогических работников по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора;

- обеспечить численность обучающихся, осваивающих курсы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной и технической направленностей и с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в соответствии с показателями деятельности центра.

Целевые показатели

- наличие приказа «О создании в 2022 году на базе МАОУ СОШ № 5 центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

- наличие приказа «Об утверждении состава сотрудников центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданного на базе МАОУ СОШ № 5;

– наличие приказа «Об утверждении расписания занятий центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданного на базе МАОУ СОШ № 5, на 2022-2023 учебный год»;

– наличие утвержденной сметы на создание центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (проведение ремонтных работ и приобретение учебной мебели);

– выполнение ремонтных работ и приобретение учебной мебели для создания современного образовательного пространства;

– заключение договора о передаче средств обучения и воспитания в безвозмездное пользование для оснащения МАОУ СОШ № 5 стандартным комплектом средств обучения и воспитания за счет средств федерального и областного бюджетов;

– ведение раздела «Точка роста» на школьном сайте https://5shl.uralschool.ru/?section_id=436 ;

– численность обучающихся образовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - 150 человек;

– численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 30 человек;

– 100 % прохождение обучения педагогическими работниками по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора.

Повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2022 года произойдет в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» за счёт открытия и функционирования на базе МАОУ СОШ № 5 центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» *посредством реализации следующих мероприятий:*

1. Разработка нормативно-правовой документации для открытия центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в соответствии с формами локальных актов ОО на 2022 г.

2. Приведение помещений в соответствие с рекомендациями по дизайн-решению и зонированию центров «Точка роста» в Свердловской области (включая создание условий для хранения и использования химических реактивов).

3. Оснащение учебных кабинетов современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям.

4. Монтаж локальной школьной сети в школе; приобретение и установка сетевого оборудования для устойчивого соединения в учебных кабинетах.

5. Оснащение кабинетов современными автоматизированными местами, цифровым лабораторным оборудованием по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей.

6. Запись в КАИС ИРО на обучения по программе "Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" (обучение с использованием ДОТ) педагогических работников, не имеющие

актуального удостоверения о повышении квалификации по предметной направленности Центра «Точка роста».

7. Информационное сопровождение создания и функционирования центров «Точка роста».

8. Достижение установленных приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.12.2020 № 946-Д с изменениями) показателей деятельности центров «Точка роста».

***Риск:** недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.*

2. Подпрограмма «Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров»

Цель подпрограммы: повышение уровня школьного благополучия к концу 1 полугодия 2022-2023 учебного года за счет создания условий для снижения тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической грамотности педагогов.

Задачи:

- проведение различных диагностических процедур на выявление профессиональных, методических и метапредметных дефицитов педагогов;
- использование системы профессионального консультирования, помогающей педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры (наставничество, кураторская методика, групповые технологии, активные формы работы на уроке);
- составление и реализация индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации педагогов на основе дефицита и запросов их развития;
- внедрение и использование современных образовательных технологий;
- сформировать в школе систему обмена опытом.

Показатели программ:

- уменьшение доли обучающихся, столкнувшихся с ситуацией конфликта и буллинга в школе (по ответам обучающихся) с 22 до 5%;
- доля педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе (по ответам педагогов) с 75% до 85%;
- уменьшение доли обучающихся, имеющих низкий уровень мотивации на 20%;
- доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителя к себе (не более 1%);
- количество мероприятий по повышению культуры педагогического общения (не менее 7);
- количество лекционно-практических мероприятий с родителями (не менее 3).

Для реализации вышеперечисленных мер запланированы **следующие мероприятия:**

- организация участия педагогических работников в диагностике профессиональных дефицитов педагогов;
- повышение квалификации с учетом актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагога;
- совершенствование работы в методических объединениях и творческих группах: наставничество, кураторская методика, межпредметные творческие группы педагогов;
- внедрение в практику формирующего оценивания;
- в рамках предметных недель проведение открытых уроков со взаимопосещением;
- проведение открытых уроков;
- совершенствование модели мотивации профессионального развития педагогических

кадров;

- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение внутришкольных семинаров по функциональной, читательской, финансовой грамотности, командообразование;
- заключение договора о сетевом взаимодействии с МАОУ «Гимназия № 1»;
- разработка и реализация программы стажировки по освоению современных образовательных технологий на базе МАОУ «Гимназия № 1»;
- информационная и методическая поддержка с использованием ресурсов МАОУ «Гимназия № 1» для участия педагогов в различных мероприятиях по представлению и обобщению своего опыта в рамках реализации договора о сетевом взаимодействии;
- организация рефлексивной сессии по итогам стажировки;
- трансляция эффективного педагогического опыта педагогическими работниками на различных уровнях педагогических сообществ.

***Риск:** пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды*

3. Подпрограмма «Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Цель подпрограммы: повышение уровня школьного благополучия к концу 1 полугодия 2022-2023 учебного года за счет создания условий для снижения тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической грамотности педагогов.

Задачи:

- изучить состояние уровня школьного благополучия в школе;
- оказать психологической поддержки обучающимся с высоким уровнем тревожности;
- оказать психологической поддержки обучающимся с трудностями в обучении для повышения мотивации к учебной деятельности;
- повысить профессионализм педагогов по проблеме работы с обучающимися с пониженным уровнем школьного благополучия;
- организовать просвещение родителей (законных представителей) обучающихся с пониженным уровнем школьного благополучия.

Показатели программы:

- уменьшение доли обучающихся, столкнувшихся с ситуацией конфликта и буллинга в школе (по ответам обучающихся) с 22 до 5%;
- доля педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе (по ответам педагогов) с 75% до 85%;
- уменьшение доли обучающихся, имеющих низкий уровень мотивации на 20%;
- доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителя к себе (не более 1%);
- количество мероприятий по повышению культуры педагогического общения (не менее 7);
- количество лекционно-практических мероприятий с родителями (не менее 3).

Для реализации вышеперечисленных мер запланированы **следующие мероприятия:**

- проведение комплексной экспертизы психологической безопасности образовательной среды;
- проведение анализа и интерпретации результатов оценки психологической безопасности образовательной среды;
- разработка плана проведения коррекционно-развивающих мероприятий с

обучающимся 5-11 классов, показавшими высокий уровень тревожности;

- распределение обучающихся, показавших высокий уровень тревожности, на группы для проведения групповых коррекционно-развивающих мероприятия;

- проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих мероприятий;

- проведение тренингов для старшеклассников по старшеклассникам по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов.

- мониторинг уровня тревожности обучающихся 5-11 классов;

- корректировка плана проведения коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися 5-11 классов, показавшими высокий уровень тревожности, на основании проведенного мониторинга;

- распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом-психологом и учителями предметниками. (по результатам диагностики). Составление расписания занятий;

- проведение индивидуальных и групповых занятий педагога- психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану) ;

- изучение условий и оказание адресной специализированной поддержки обучающимся с рисками учебной мотивации проживающим в сложных социально-экономических условиях;

- круглый стол «Психолого—педагогическая компетентность педагога при работе с детьми и их родителями» ;

- повышение квалификации по психолого-педагогической компетентности (курсы повышения квалификации, семинары классных руководителей, самообразование);

- подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям в кризисных ситуациях;

- индивидуальные и групповые консультации родителей педагогом – психологом, социальным педагогом по проблемным кризисным ситуациям в рамках работы проекта «Школа для родителей».

5.Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Ожидаемые конечные результаты реализации программы Реализация настоящей среднесрочной программы развития должна привести к достижению доступности и нового качества образования, соответствующего запросам современного общества, обеспечивающего условия для формирования жизненных и профессиональных умений и навыков, содействовать формированию культурной идентичности обучающихся, через:

- повышение уровня материально-технического оснащения школы за счёт оснащения средствами обучения и воспитания стандартного комплекта для предметов естественно-научной и технологической направленностей;

- систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров МАОУ СОШ № 5, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий благодаря внутренним и внешним ресурсам: принятие управленческих решений по результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогов; организация повышения квалификации, внутришкольного обучения с учетом актуальных

профессиональных дефицитов и потребностей педагогов, посещение и анализ уроков; заключение договора о сетевом взаимодействии с МАОУ «Гимназия № 1»;

— в школе будет создана благоприятная для всех участников образовательных отношений психологически безопасная образовательная среда, а также эффективное взаимодействие между педагогами, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями).

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Исполнители программы: Администрация, педагогический коллектив школы, обучающиеся, родители/законные представители.

Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор. Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.

Приложение

4. Основные мероприятия среднесрочной программы развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2022 год и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Цель	Задачи	Мероприятия	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Программа «Повышение уровня оснащения школы»					
Повысить уровень материально-технического оснащения школы к сентябрю 2022 года за счёт оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;	Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;	Разработка нормативно-правовой документации для открытия центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в соответствии с формами локальных актов ОО на 2022 г.	до 01.09.2022	- наличие приказа «О создании в 2022 году на базе MAOU СОШ № 5 центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;	Директор, руководитель центра «Точка роста»
автоматизированными местами, цифровым лабораторным оборудованием по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей.	Исполнить обязательства в рамках мероприятия «Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской	Приведение помещений в соответствие с рекомендациями по дизайну и зонированию центров «Точка роста» в Свердловской области (включая создание условий для хранения и использования химических реактивов).	до 20.08.2022 г.	- наличие утверждённой сметы на создание центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (проведение ремонтных работ и приобретение учебной мебели)	Директор, руководитель центра «Точка роста», заведующий хозяйством
	расположенных в сельской	Оснащение учебных	до 01.09.2022	- выполнение ремонтных	Директор,

	местности и малых городах	кабинетов современной мебели, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям.	до 31.12.2022 г.	работ и приобретение учебной мебели для создания современного образовательного пространства	заведующий хозяйством, главный бухгалтер
		Информационное сопровождение создания и функционирования центров «Точка роста»		- ведение раздела «Точка роста» на школьном сайте https://5shl.ural-school.ru/?section_id=436	Ответственный за ведение школьного сайта, руководитель центра «Точка роста»
	обеспечить 100 % прохождения обучения педагогических работников по программам повышения квалификации федерального оператора	Запись в КАИС ИРО на обучения по программе "Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" (обучение с использованием педагогических работников, не имеющих актуального удостоверения о повышении квалификации по предметной направленности Центра «Точка роста»)	до 20.08.2021	- 100 % прохождение обучения педагогическими работниками по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора	руководитель центра «Точка роста»,
	обеспечить численность обучающихся, осваивающих курсы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной и технической направленностей с использованием средств	Достижение установленных приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.12.2020 № 946-Д с изменениями) показателей деятельности центров «Точка роста»	до 31.12.2021	- численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств	руководитель центра «Точка роста»,

	обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в соответствии с показателями деятельности центра			обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 30 человек	
Программа повышения уровня предметной и методической компетентности педагогических работников					
Использование системы профессионального консультирования, помогающей педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры (наставничество, кураторская методика, групповые технологии, активные формы работы на уроке);	Проведение различных диагностических процедур на выявление профессиональных, методических и метапредметных дефицитов педагогов	Организация участия педагогических работников в диагностике профессиональных дефицитов педагогов	апрель 2022 г.	- 50% педагогов примут участие в диагностике	Заместитель директора по УВР
	Использование системы профессионального консультирования, помогающей педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры (наставничество, кураторская методика, групповые технологии, активные формы работы на уроке);	Совершенствование работы в методических объединениях и творческих группах: наставничество, кураторская методика, межпредметные творческие группы педагогов.	Декабрь 2022	- 40% педагогов работающих в системе наставник-наставляемый	Заместитель директора по УВР, педагоги
	Использование системы профессионального консультирования, помогающей педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры (наставничество, кураторская методика, групповые технологии, активные формы работы на уроке);	В рамках предметных недель проведение открытых уроков со взаимопосещением	Декабрь 2022	- 100% учителей дали открытые уроки на школьном уровне	Заместитель директора по УВР, педагоги
		Проведение открытых уроков	Декабрь 2022		
	Составление и реализация индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации педагогов на основе дефицита и запросов их развития	Повышение квалификации с учетом актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагога	Декабрь 2022	- 50% педагогов пройдут курсы повышения квалификации с учётом выявленных дефицитов	Заместитель директора по УВР

Внедрение и использование современных образовательных технологий	Заключение договора о сетевом взаимодействии с МАОУ «Гимназия № 1»	Апрель 2022	- договор сетевого взаимодействия с МАОУ СОШ № 5 «Гимназия 1»	Директор
	Разработка и реализация программы стажировки по освоению современных образовательных технологий на базе МАОУ «Гимназия № 1»	Май 2022 г.	- выполнение программы стажировки по освоению современных образовательных технологий на базе МАОУ «Гимназия № 1»	Заместитель директора по УВР
Сформировать в школе систему обмена опытом	Проведение открытых уроков	Сентябрь-декабрь 2021 г.	- 100% учителей дали открытые уроки на школьном уровне	Заместитель директора по УВР
	Информационная и методическая поддержка с использованием ресурсов МАОУ «Гимназия № 1» для участия педагогов в различных мероприятиях по представлению и обобщению своего опыта в рамках реализации договора о сетевом взаимодействии.	Май-декабрь 2022	- повышение профессионального уровня педагогических работников; увеличение доли педагогических работников, участвующих в деятельности в рамках сетевого взаимодействия	Заместитель директора по УВР
	Трансляция эффективного педагогического опыта педагогическими работниками на различных уровнях педагогических сообществ.	Май-декабрь 2022	- не менее 30% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта педагогическими работниками на различных уровнях педагогических сообществ	Заместитель директора по УВР, педагоги
	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	2022 год	- повышение доли педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального	Заместитель директора по УВР, педагоги

					мастерства на 10%	
Программы повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды						
Повышение уровня школьного благополучия к концу 1 полугодия 2022-2023 учебного года за счет создания условий для снижения тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической грамотности педагогов.	изучить состояние уровня школьного благополучия в школе	Проведение комплексной экспертизы психологической безопасности образовательной среды: - диагностика по методике И.А. Баевой; - психолого-педагогические диагностики обучающихся 1-11 классов (эксперт-диагностика интеллектуальных способностей детей; диагностика уровня тревожности (тест-методика А.М. Прихожан); методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга; определение уровня развития словесно-логического мышления Л. Переслени, Т.Фотекова; оценка школьной мотивации (по Н.Г. Лускановой); опросник «Учебная мотивации» (Г.А. Карпова); психологическая готовность к ОГЭ/ЕГЭ М.Ю. Чибисова); - психолого-педагогическая диагностика педагогов школы (методика оценки уровня психологического климата	апрель, сентябрь 2022 г.	- уменьшение обучающихся, показывающих высокий уровень тревожности (не менее чем на 12 %)	доли	педагог-психолог

		коллектива (А.Н. Лутошкин); диагностика доминирующей эмоциональной модальности педагога; диагностика профессионального выгорания педагогов; диагностика «Администрация школы глазами учителей» (Р.Х. Шакуров); - диагностика родителей «Комфортность ребенка в школе» (А.А. Кочетова).	3-10 октября 2022		заместитель директора по УВР, педагог-психолог
		Проведение анализа и интерпретации результатов оценки психологической безопасности образовательной среды: - анализ состояния психологического климата школы педагогом-психологом; - представление результатов анализа на педагогическом совете; - обсуждение обобщенных результатов психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-11 классов с родителями; - разработка общего плана по обеспечению психологической безопасности образовательной среды школы.	3-10 октября 2022 11 октября 2022 12-20 октября 2022		
	оказание психологической поддержки обучающимся с высоким уровнем тревожности	Разработка плана проведения коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися 5-11 классов, показавшими	11-15 октября 2022	- доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к	педагог-психолог, социальный педагог

		высокий уровень тревожности.		себе (не более 15%)	
		Распределение обучающихся, показавших высокий уровень тревожности, на группы для проведения групповых коррекционно-развивающих мероприятий.	11-15 октября 2022		заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
		Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих мероприятий.	октябрь, декабрь 2022		педагог-психолог, социальный педагог
		Проведение тренингов для старшеклассников по старшекласников по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов.	сентябрь, декабрь 2022		педагог-психолог, социальный педагог
		Мониторинг уровня тревожности обучающихся 5-11 классов	1-16 декабря 2022		педагог-психолог
		Корректировка плана проведения коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися 5-11 классов, показавшими высокий уровень тревожности, на основании проведенного мониторинга	18-20 декабря 2022		педагог-психолог, социальный педагог
	оказание психологической поддержки обучающимся с трудностями в обучении для повышения мотивации к учебной деятельности	Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом психологом и учителями предметниками. (по результатам диагностики) Составление расписания	сентябрь 2022	- уменьшение доли обучающихся, имеющих низкий уровень мотивации на 20%;	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог

	занятий	Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога и учителей с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану)	октябрь 2022 – май 2023		педагог-психолог, социальный педагог
		Изучение условий и оказание адресной специализированной поддержки обучающимся с рисками учебной мотивации проживающим в сложных социально-экономических условиях	апрель-сентябрь 2022		заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
	повысить профессионализм педагогов по проблеме работы с обучающимися с пониженным уровнем школьного благополучия	Круглый стол «Психолого-педагогическая компетентность педагога при работе с детьми и их родителями»	апрель-ноябрь 2022	- доля педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе (по ответам педагогов) с 75% до 85%; количество мероприятий по повышению культуры педагогического общения (не менее 7);	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
		Повышение квалификации по психолого-педагогической компетентности (курсы повышения квалификации, семинары классных руководителей, самообразование)	апрель-декабрь 2022		заместитель директора по УВР
		Круглый стол «Опыт работы по сплочению коллектива обучающихся»	октябрь 2022		
		Мастер-класс «Секрет успешного современного классного руководителя»	май-декабрь 2022		заместитель директора по УВР, классные руководители

организовать просвещение родителей (законных представителей) обучающихся с пониженным уровнем благополучия	Общешкольное родительское собрание «О правах ребенка на охрану жизни и здоровья, безопасную образовательную среду»	сентябрь 2022	- количество лекционно-практических мероприятий с родителями (не менее 3).	педагог-психолог, социальный педагог
	Беседа с родителями «Защитим ребенка от интернет-рисков»	апрель 2022		педагог-психолог, социальный педагог
	Тренинг с родителями на темы «Роль семьи в формировании и сплочении классного коллектива» «Как мы чувствуем друг друга»	ноябрь 2022		педагог-психолог, социальный педагог
	Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям в кризисных ситуациях	сентябрь 2022		педагог-психолог, социальный педагог
	Индивидуальные и групповые консультации родителей педагогом – психологом, социальным педагогом по проблемным кризисным ситуациям в рамках работы проекта «Школа для родителей»	в течение года		педагог-психолог, социальный педагог
	Итоговое открытое заседание проекта «Школа для родителей» по теме «Психологический портрет» современных детей и подростков и психологическая безопасность	ноябрь 2022		заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители