

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»



Утверждено

директор МАОУ СОШ № 5
Поповой И.Г.

Приказ № 33-ДД
«01» марта 2022 г.

Концепция развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2022 -2024 годы

городской округ Сухой Лог
2022 г.

Введение

Образование составляет основу прогресса человечества и сегодня рассматривается как один из стратегических ресурсов развития страны. Данная тенденция отражает не только национальные приоритеты, но и общемировую направленность образовательных систем.

Современное общество ожидает от школы создания условий для формирования у ребенка способности нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, обеспечить социальную мобильность и адаптацию к различным условиям жизни. Применительно к школе эта цель образования конкретизируется в необходимости формирования у учащихся ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории. Обеспечение условий для формирования у школьников самостоятельности, активности, мобильности, оперативности знаний возможно только в условиях реализации компетентностно - ориентированного образования.

Необходимость пересмотра целей, содержания и структуры образования на всех уровнях стала неизбежным фактором успешности образовательного учреждения. Сегодня школе необходимо усилить и развить все составляющие образовательной деятельности, перевести количественные показатели в качественные.

Концепция развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» на 2022-2024 г. направлена на решение приоритетных, наиболее актуальных проблем, требующих изменения, совершенствование жизнедеятельности МАОУ СОШ № 5 и предполагает перспективный переход школы в качественно новое состояние за счёт развитие внутреннего потенциала самой школы.

Концепция развития разработана в соответствии со следующей нормативной базой:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Национальный проект «Образование», Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
4. Устав и локальные акты МАОУ СОШ № 5.

Миссия школы: создание необходимых условий для получения каждым обучающихся качественного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

1. Приоритетные цели МАОУ СОШ № 5

В период с 2022 г. по 2024 г. для обеспечения возможности учащимся получать качественное общее образование, а педагогическим работникам- профессионального развития, в условиях, отвечающим современным требованиям в МАОУ СОШ № 5 необходимо обновить материально техническую базу школы в рамках участия в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образования» по созданию и функционированию центра естественно-научной и технологической

направленности «Точка роста»; усовершенствовать действующую систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров с привлечением ресурсов сетевого взаимодействия с МАОУ «Гимназия №1» городского округа Сухой Лог; повысить уровень школьного благополучия к концу 1 полугодия 2022-2023 учебного года за счет создания условий для снижения тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической грамотности педагогов..

2. Анализ текущего состояния, описание рисков развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5»

2.1. Основные виды деятельности

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5». Сокращенное наименование: МАОУ СОШ № 5. Создано в 1961 году, проектная мощность – 386 человек.

Юридический адрес: Российская Федерация, Свердловская область, 624802, город Сухой Лог, улица Гоголя, дом 12. Телефон, факс - 8 (343 73) 65-2-12, 4-58-28.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное автономное учреждение.

Учредитель: Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог.

Лицензия: (серия 66Л01 № 0003837) регистрационный №14138 выдана 02.12.2011 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессиональное обучение и дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 66А01 № 0002308, регистрационный №8608 от 30 июня 2015, действительно по 5 июня 2024 г) дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании.

Образовательная организация расположена в микрорайоне Кранового завода, в 7 км от центра города. Школа территориально удалена от центра городского округа Сухой Лог, поэтому это не позволяет в полной мере обучающимся и их родителям выбирать образовательное учреждение в соответствии с их запросами.

Экономическое положение микрорайона Кранового завода определяется работой Кранового завода и Государственного казенного учреждения "Сухоложское лесничество".

В микрорайоне одна школа, клуб, в котором функционирует отделение районной библиотеки, спортивный зал. На территории расположены почтовое отделение, больница, работают 5 магазинов. Организации дополнительного образования отсутствуют, поэтому Школа является образовательным и культурно-досуговым центром микрорайона.

Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью.

В 2021-2022 учебном году в школе сформировано 20 классов-комплекта:

- на уровне начального общего образования – 8 классов;
- на уровне основного общего образования – 10 классов;
- на уровне среднего общего образования – 2 класса.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя в начальной школе, шестидневная учебная неделя для учащихся 5-11 классов, обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня- курсы внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Продолжительность учебных периодов: в 1-4,5-9 классах учебный год делится на четверти, в 10 – 11 классах – на полугодие.

Нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН, 2.4.3648-20. Система аттестации достижений, обучающихся: 2-4 классы – промежуточная; 5-8 классы – промежуточная; 9 классы – государственная (итоговая) аттестация; 10 класс – промежуточная; 11 классы – государственная (итоговая) аттестация.

Кадровое обеспечение учебного процесса

МАОУ СОШ № 5 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2021 -2022 году в школе работают 38 педагогических работника на постоянной основе и 1 по совместительству (педагог-психолог), в том числе социальный педагог, педагог – психолог, педагог – организатор, педагог библиотечарь).

Штат учителей по профилю подготовки укомплектован 100%, все основные образовательные программы реализуются в полном объеме.

Высшее образование у 23/60,5 % педагогических работников, из них у 12/52,2% высшее образование педагогической направленности.

Среднее профессиональное образование у 13/ 34,2 % педагогических работников, при этом у 12/92,3% педагогов среднее профессиональное образование педагогической направленности.

27/63,1% педагогических работников имеют квалификационную категорию. Из них 17/44,7% – 1 квалификационную категорию, 1/2,6 % – высшую квалификационную категорию, 6/15,7% – соответствие занимаемой должности.

Молодых специалистов – 12/ 31,5%, педагогических работников в возрасте до 30 лет – 3/7,8 % от общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет – 16/42,1 % от общей численности педагогических работников, в возрасте до 65 лет – 7/18,6% от общей численности педагогических работников.

В течение трёх последних лет 38 /100% педагогических работников и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации либо профессиональную переподготовку по профилю своей деятельности.

Средний возраст педагогов – 40,5 лет.

Контингент обучающихся

В школе обучаются 422 обучающийся: 22- воспитанников групп дошкольного образования; 165 учащихся – по общеобразовательной программе начального общего образования, 205 учащихся – по общеобразовательной программе основного общего образования и 21 учащихся – по общеобразовательной программе среднего общего образования. Все обучающиеся учатся на родном русском языке.

МАОУ СОШ № 5 обучаются 98 обучающихся из многодетных семей. В многодетных семьях воспитываются от трех до семи детей. В полной семье воспитываются 266 обучающихся. В неполных семьях воспитываются 88 обучающихся. Опекимых – 24 обучающихся.

Образование родителей: высшее – 98 родителей, неоконченное высшее – 68 родителей, среднее специальное – 337 родителей, среднее – 56 родителей, 9 классов и меньше – 19 родителей.

На внутришкольном учёте состоит 2 учащихся, 2 семьи, 1 учащийся – и 2 семьи на учете ТКДН и ЗП, ОДН.

Таким образом, несмотря на то, что контингент обучающихся стабилен имеется риск высокой школьной неуспешности в связи с низким уровнем ценности образования в семье, низкой мотивацией к обучению, отсутствием заинтересованности большинства родителей в высоких качественных достижениях детей.

Образовательные результаты

В течение 2020 – 2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

По итогам 2020-2021 учебного года показатели общей и качественной успеваемости обучающихся составляет:

- на уровне начального общего образования 64/36,7 % учащихся завершили обучение на «хорошо» и «отлично»;

- на уровне основного общего образования 67/32,5 % учащихся завершили обучение на «хорошо» и «отлично»;

- на уровне основного общего образования 11/50 % учащихся завершили обучение на «хорошо» и «отлично».

Показатель общей и качественной успеваемости обучающихся составляет 142/35,4 % учащихся завершили обучение на «хорошо» и «отлично». С 2019 года наблюдается уменьшение количества детей данной категории на 16,3 %. При этом увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья с 2019 на 10,4%.

В 2021 году общее количество выпускников 9 классов составляло 31 человек. Количество и процент выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации – 28 (90,3%) человек. 3 человека не допущены до государственной итоговой аттестации в связи с академическими задолженностями по учебным предметам и не удовлетворительным результатом («не зачет») по итоговому собеседованию по русскому языку. 5 учащихся из числа допущенных до государственной итоговой аттестации проходили аттестацию в форме государственного выпускного экзамена. Из обучающихся, допущенных до ГИА, 4 человека аттестацию не прошли, повторно получив неудовлетворительный результат по предмету «Математика».

Количественные показатели по результатам ОГЭ, ГВЭ за последние 4 учебных года

№п/п	Показатели	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество 9-х классов	2	1	2	2
2	Количество выпускников в 9 классах	32	29	31	31
3	Количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	11/34,3%	8/27,6%	10/32,3%	12/38,7%
4	Количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	32/100 %	29/100%	30/96,8%	28/90,3%
5	Количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	1/3,2%	3/9,7%
6	Количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	3/9,3 %	4/13,8%	5/16,1%	5/16,1%
7	Количество и процент от общего количества выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5»	11/34,3 %	2/6,9%	8/25,8%	9/29%
8	Количество и процент от общего количества выпускников, сдавших экзамены на «2» (указать предметы)	4/ 12,5% (русский язык, математика, обществознание (повторно))	3/10,3% (повторно математика)	3/10% (повторно математика)	4/12,9% (повторно математика)
9	Количество и процент от общего количества выпускников, получивших по окончании второй ступени аттестаты с отличием	1 чел./3,1 %	-	2/6,4%	4/12,9%

**Средний балл по результатам ГИА за последние 4 года
по обязательным экзаменам**

№№ п/п	Предмет	Форма	Количество сдававших в 2019 году	Средний балл по годам			
				2017	2018	2019	2021
Основная школа							
1	Русский язык	ОГЭ	25	3,6	4	4	4
2	Математика	ОГЭ	25	3,4	3	3	3
3	Русский язык	ГВЭ	5	3,3	4	4	4
4	Математика	ГВЭ	5	2,3	3	3	3

Анализ государственной итоговой аттестации по среднему баллу позволяет сделать следующие выводы: в 9 классе средний балл по русскому языку и по математике у обучающихся,

сдававших ОГЭ, по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне. Средний балл по русскому языку у обучающихся сдавших экзамен по форме ГВЭ в 2021 году составляет 4, что соответствует трём прошлым годам. Данный показатель по математике остался на прежнем уровне.

В 2021 году уровне среднего общего образования общее количество выпускников составляло – 8 человек. Все учащиеся 100 % были допущены к государственной итоговой аттестации. Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании – 8 (100%). Из них количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца – 2(25%).

Количественные показатели по выпускникам средней школы за последние 4 года

№п/п	Показатели	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество 11(12) классов	1	1	1	1
2	Количество выпускников	8	17	12	8
3	Количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	7 (87,5%)	11 (64,7%)	7 (58,3%)	7 (87,5%)
4	Количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к ГИА	8 (100%)	17 (100%)	12 (100%)	8 (100%)
5	Количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-	-	-
6	Количество и процент от общего количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике	1 чел./12,5% (матем.Б)	-	-	-
7	Количество и процент от общего количества выпускников, претендовавших на награждение медалью «За особые успехи в учении»	4 чел./ 50%	2чел./ 11,8%	0	2 чел./ 25%
8	Количество и процент от общего количества выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	4 чел./ 50%	1 чел./ 5,9%	0	2 чел./ 25%

Данные таблицы свидетельствуют о следующем:

По сравнению с 2019-2020 учебным годом в текущем году в СОШ № 5 2 учащихся награждены медалью «За особые успехи в учении». Самые высокие баллы, которые набрали выпускники этого года: 84 б. – по русскому языку, 72 б. – по математике (профильный уровень), 74 б. – по обществознанию, 63 б. – по биологии, 65 б. – по химии.

Средний балл по результатам ЕГЭ за последние 4 года
по обязательным экзаменам.

№ п/п	Предмет	Форма	Количество сдававших в 2018 году	Средний балл по годам			
				2018	2019	2020	2021
1	Русский язык	ЕГЭ	10	74	63	67	66

Анализ государственной итоговой аттестации по среднему баллу позволяет сделать следующие выводы: в 11 классе обучающихся, сдающих по форме ГВЭ не было; результат по русскому языку (ЕГЭ) в 2021 году снизился на 1 балл.

Результаты всероссийских проверочных работ в 2021 году.

Класс	Предмет	Кол- во выполняющих работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую оценку чел./%	Получили оценку выше годовой чел./%	Получили оценку ниже годовой чел./%
4	Русский язык	38	10,53	31,58	36,84	21,05	12/31,58	7/18,42	19/50
	Математика	43	18,60	51,16	20,93	9,30	20/46,51	11/25,58	12/27,91
	Окружающий мир	41	9,76	68,29	19,51	2,44	29/70,73	7/17,07	5/12,20
5	Русский язык	46	2,17	6,52	19,57	71,74	6/13,04	2/4,35	38/82,61
	Математика	44	4,55	11,36	27,27	56,82	8/18,18	1/2,27	35/79,55
	Биология	44	0/0,0	29,55	43,18	27,27	4/9,09	1/2,27	39/88,64
	История	44	4,55	9,09	31,82	34,55	10/22,73	2/4,55	32/72,73
6	Русский язык	42	0/0,0	14,29	19,05	66,67	5/11,90	0	37/88,10
	Математика	45	4,44	2,22	20,00	73,33	6/13,33	0	39/86,67
	Биология	25	0/0	0/0	24,0	76,0	1/4	0	24/96
	История	23	0/0	0/0	21,74	78,26	5/21,74	0	18/78,26
	География	22	0/0	27,27	68,18	4,55	12/54,55	0	10/45,45
	Обществознание	21	14,29	52,38	23,81	9,52	11/52,38	3/14,29	7/33,33
7	Русский язык	31	0	16,13	35,48	48,39	2/6,45	0	29/93,55
	Математика	34	0	14,71	41,18	44,12	7/20,59	0	27/79,41
	Физика	32	0	0	9,38	90,63	0	0	32/100
	Биология	33	0	3,03	9,09	87,88	0	0	33/100
	История	33	0	0	15,15	84,85	1/3,03	0	32/96,97
	География	32	0	0	15,63	84,38	0	1/3,13	31/96,88
	Английский язык	30	0	0	6,67	93,33	1/3,33	0/0	29/96,67
	Обществознание	25	0	40	48	12	15/60	2/8	8/32
8	Русский язык	25	0	8	4	88	0/0	0	25/100
	Математика	23	0	4,35	4,35	91,33	3/13,04	0	20/86,96
	Физика	13	0	0	7,69	92,3	1/7,69	0	12/92,31
	Биология	15	0	6,67	26,67	66,67	0	0	15/100
	История	15	6,67	13,33	20	60,0	3/20	0	12/80
	Обществознание	16	0	12,50	37,50	50,0	6/37,50	1/6,25	9/56,25
11	Физика	7	0	0	71,43	28/57	0	0/0	7/100
	Химия	8	12,50	25	50	12,50	1/12,50	1/12,50	6/75
	Биология	5	0	20	80	0/0	2/40	0	3/60
	История	5	0	20	40	40	1/20	0	4/80
	География	6	0	3/50	3/50	0/0	1/16,67	0	5/83,33

Результаты, показанные учащимися основной школы, отличаются как по классам, так и по предметам, но практически везде имеют низкие результаты. Уменьшилось количество хороших и отличных работ. Снизился средний балл как первичного балла за работу, так и отметки.

Материально-технические условия

Помещение Школы находится в оперативном управлении. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление № 66-66-14/023/2006-395 от 06 октября 2006 года.

Образовательная деятельность ведется в трех зданиях. Общая площадь здания: 4011,1 кв.м. Два здания: 3-этажное здание - основная школа, 3-этажное здание – начальная школа и дошкольные группы общеразвивающей направленности; одно одноэтажное здание, в

котором расположены два кабинета: ОБЖ и Светофор. Проектная и фактическая наполняемость: проектная - 386, фактическая – 390 учащихся и 29 воспитанников.

В школе оборудованы 32 учебных кабинета, часть кабинетов - оснащены современной мультимедийной техникой: 5 – стационарными интерактивными досками, 16 – мультимедийными проекторами в том числе:

- один компьютерный класс на 9 рабочих мест;
- мастерская для трудового обучения;
- кабинет технологии для девочек.

Есть медицинский пункт, логопедический пункт, кабинет педагога-психолога.

В школе установлены и работают 116 персональных компьютеров, 13 МФУ, 10 принтеров, 3 сканера. Максимальная скорость доступа к Интернету от 30 до 100 Мбит/сек.

На первом этаже оборудованы столовая на 110 посадочных мест и пищеблок. На втором этаже здания оборудован спортивный зал. В школе имеется и постоянно функционирует лицензированный оборудованный медицинский кабинет, медицинская сестра.

Обеспеченность учебниками составила в 2021 году. - 100%.

Основной фонд библиотеки составляют - 7953 экз. Фонд учебников - 6545 экз., фонд учебников Р(НР)К - 141 экз., литературно-художественная - 745 экз., научно-публицистическая - 182 экз., брошюры, журналы - 256 экз., фонд периодики - 4 наименования.

Учащиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе с 15.00 до 17.00. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель, воспитатель, учащийся, воспитанник) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В школе создан сайт, на котором размещается информация о МАОУ СОШ №5.

В школе функционирует официальный сайт. Все кабинеты имеют доступ к образовательным ресурсам сети Интернет.

2.2. Риски деятельности в соответствии с рисковым профилем МАОУ СОШ № 5, которые необходимо устранить в процессе преобразований в рамках реализации Концепции

По результатам анализа контекстных данных по МАОУ СОШ № 5 был составлен рискованный профиль школы. Были определены 4 фактора высокой значимости, 3 фактора средней и 3 – низкой.

В результате самодиагностики определены 3 риска деятельности, которые необходимо устранять в процессе преобразований на данный период:

- низкий уровень оснащения школы;
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров;
- пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Развернутая оценка рисков школы показала, что

- риск «Низкий уровень оснащения школы» обусловлен недостаточным оснащением школы учебными материалами, современными цифровым оборудованием, дефицитами оснащения, зданий и помещений;

- риск «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров» обусловлен недостаточным уровнем профессиональных компетенций учителей

школы, низкой долей родителей, неудовлетворенных качеством обучения, а также низкая оценка обучающимися качества преподавания;

– риск «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» обусловлен долей обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе, низким уровнем мотивации обучающихся, а также распространенностью деструктивных педагогических практик.

В связи с выявленными рисками в период с 2022 по 2024 годы будет организована работа в рамках следующих направлений:

1. Повышение уровня материально-технического оснащения школы.
2. Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров.
3. Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.

3. Цели и задачи развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5»

Для устранения рисков, выявленных в ходе анализа контекстных данных по МАОУ СОШ № 5, и выстраивания работы по каждому выбранному риску к формированию следующих целей и задачи, удовлетворяющие требованиям запроса учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, Учредителя по обеспечению качественного доступного образования.

Цель	Задачи	Мероприятия	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Повысить уровень материально-технического оснащения школы к сентябрю 2022 года за счёт оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;	Подготовить правовую базу для открытия центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;	Разработка нормативно-правовой документации для открытия центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в соответствии с формами локальных актов ОО на 2022 г.	до 01.09.2022	- наличие приказа «О создании в 2022 году на базе МАОУ СОШ № 5 центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;	Директор, руководитель центра «Точка роста»
	оснащения школы к сентябрю 2022 года за счёт оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» современными автоматизированными местами, цифровым лабораторным оборудованием по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей.	Исполнить обязательства в рамках мероприятия «Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах			
		Приведение помещений в соответствие с рекомендациями по дизайну и зонированию центров «Точка роста» в Свердловской области (включая создание условий для хранения и использования химических реактивов).	до 20.08.2022 г.	- наличие утвержденных смет на создание центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (проведение ремонтных работ и приобретение учебной мебели)	Директор, руководитель центра «Точка роста», заведующий хозяйством
		Оснащение учебных	до 01.09.2022	- выполнение ремонтных	Директор,

	кабинетов современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям.				работ и приобретение учебной мебели для создания современного образовательного пространства	заведующий хозяйством, главный бухгалтер
	Информационное сопровождение создания и функционирования центров «Точка роста»	до 31.12.2022 г.			- ведение раздела «Точка роста» на школьном сайте https://5shl.uralschool.ru/?section_id=436	Ответственный за ведение школьного сайта, руководитель центра «Точка роста»
обеспечить 100 % прохождения обучения педагогических работников по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора	Запись в КАИС ИРО на обучения по программе "Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" (обучение с использованием ДОТ) педагогических работников, не имеющие актуального удостоверения о повышении квалификации по предметной направленности Центра «Точка роста»	до 20.08.2021			- 100 % прохождения обучения педагогическими работниками по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора	руководитель центра «Точка роста»,
обеспечить численность обучающихся, курсы осваивающих внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной и технической направленностей и с использованием средств обучения и воспитания	Достижение установленных приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.12.2020 № 946-Д с изменениями) показателей деятельности центров «Точка роста»	до 31.12.2021			- численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств	руководитель центра «Точка роста»,

	центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в соответствии с показателями деятельности центра			обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 30 человек	
Программа повышения уровня предметной и методической компетентности педагогических работников					
Использование системы профессионального консультирования, помогающей педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры (наставничество, кураторская методика, групповые технологии, активные формы работы на уроке);	Проведение различных диагностических процедур на выявление профессиональных, методических и метапредметных дефицитов педагогов	Организация участия педагогических работников в диагностике профессиональных дефицитов педагогов	апрель 2022 г.	- 50% педагогов примут участие в диагностике	Заместитель директора по УВР
	Использование системы профессионального консультирования, помогающей педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры (наставничество, кураторская методика, групповые технологии, активные формы работы на уроке);	Совершенствование работы в методических объединениях и творческих группах: наставничество, кураторская методика, межпредметные творческие группы педагогов.	Декабрь 2022	- 40% педагогов работающих в системе наставник-наставляемый	Заместитель директора по УВР, педагоги
	Составление и реализация индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации педагогов на основе дефицита и запросов их развития	В рамках предметных недель проведение открытых уроков со взаимопосещением	Декабрь 2022	- 100% учителей дали открытые уроки на школьном уровне	Заместитель директора по УВР, педагоги
		Проведение открытых уроков	Декабрь 2022	- 50% педагогов пройдут курсы повышения квалификации с учётом выявленных дефицитов	Заместитель директора по УВР

Внедрение и использование современных образовательных технологий	Заключение договора о сетевом взаимодействии с МАОУ «Гимназия № 1»	Апрель 2022	- договор сетевого взаимодействия с МАОУ СОШ № 5 «Гимназия 1»	Директор
	Разработка и реализация программы стажировки по освоению современных образовательных технологий на базе МАОУ «Гимназия № 1»	Май 2022 г.	- выполнение программы стажировки по освоению современных образовательных технологий на базе МАОУ «Гимназия № 1»	Заместитель директора УВР
	Проведение открытых уроков	Сентябрь-декабрь 2021 г.	- 100% учителей дали открытые уроки на школьном уровне	Заместитель директора УВР
Сформировать в школе систему обмена опытом	Информационная и методическая поддержка с использованием ресурсов МАОУ «Гимназия № 1» для участия педагогов в различных мероприятиях по представлению и обобщению своего опыта в рамках реализации договора о сетевом взаимодействии.	Май-декабрь 2022	- повышение профессионального уровня педагогических работников; увеличение доли педагогических работников, участвующих в деятельности в рамках сетевого взаимодействия	Заместитель директора УВР
	Трансляция эффективного педагогического опыта педагогическими работниками на различных уровнях педагогических сообществ.	Май-декабрь 2022	- не менее 30% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта педагогическими работниками на различных уровнях педагогических сообществ	Заместитель директора УВР, педагоги
	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	2022 год	- повышение доли педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на 10%	Заместитель директора УВР, педагоги

Программы повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды					
Повышение уровня школьного благополучия к концу 1 полугодия 2022-2023 учебного года за счет создания условий для снижения тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической грамотности педагогов.	изучить состояние уровня школьного благополучия в школе	Проведение комплексной экспертизы психологической безопасности образовательной среды: - диагностика по методике И.А. Басвой; - психолого-педагогические диагностики обучающихся 1-11 классов (эксперт-диагностика интеллектуальных способностей детей; диагностика уровня тревожности (тест-методика А.М. Прихожан); методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга; определение уровня развития словесно-логического мышления Л. Перселени, Т.Фотекова; оценка школьной мотивации (по Н.Г. Лускановой); опросник «Учебная мотивация» (Г.А. Карпова); психологическая готовность к ОГЭ/ЕГЭ М.Ю. Чибисова); - психолого-педагогическая диагностика педагогов школы (методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н. Лутошкин); диагностика доминирующей эмоциональной модальности педагога; диагностика	апрель, сентябрь 2022 г.	- уменьшение доли обучающихся, показывающих высокий уровень тревожности (не менее чем на 12 %)	педагог-психолог

		профессионального выгорания педагогов; диагностика «Администрация школы глазами учителей» (Р.Х. Шакуров); - диагностика родителей «Комфортность ребенка в школе» (А.А. Кочетова).				заместитель директора по УВР, педагог- психолог
		Проведение анализа и интерпретации результатов оценки психологической безопасности образовательной среды: - анализ состояния психологического климата школы педагогом- психологом; - представление результатов анализа на педагогическом совете; - обсуждение обобщенных результатов психолого- педагогической диагностики обучающихся 1-11 классов с родителями; - разработка общего плана по обеспечению психологической безопасности образовательной среды школы.	3-10 октября 2022 3-10 октября 2022 11 октября 2022 12-20 октября 2022 12-20 октября 2022			
	оказание психологической поддержки обучающимся с высоким уровнем тревожности	Разработка плана проведения коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися 5-11 классов, показавшими высокий уровень тревожности.	11-15 октября 2022		- доля обучающихся, с столкнувшихся несправедливым отношением учителей к себе (не более 15%)	педагог- психолог, социальный педагог

		Распределение обучающихся, показавших высокий уровень тревожности, на группы для проведения групповых коррекционно-развивающих мероприятий.	11-15 октября 2022		заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
		Проведение индивидуальных и групповых коррекционных-развивающих мероприятий.	октябрь, декабрь 2022		педагог-психолог, социальный педагог
		Проведение тренингов для старшеклассников по старшекласников по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов.	сентябрь, декабрь 2022		педагог-психолог, социальный педагог
		Мониторинг уровня тревожности обучающихся 5-11 классов	1-16 декабря 2022		педагог-психолог
		Корректировка плана проведения коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися 5-11 классов, показавшими высокий уровень тревожности, на основании проведенного мониторинга	18-20 декабря 2022		педагог-психолог, социальный педагог
	оказание психологической поддержки обучающимся с трудностями в обучении для повышения мотивации к учебной деятельности	Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом психологом и учителями предметниками. (по результатам диагностики) Составление расписания	сентябрь 2022	- уменьшение доли обучающихся, имеющих низкий уровень мотивации на 20%;	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог

	занятий				
повысить профессионализм педагогов по проблеме работы с обучающимися с пониженным уровнем школьного благополучия	Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану)	октябрь 2022– май 2023		педагог-психолог, социальный педагог	
	Изучение условий и оказание адресной специализированной поддержки обучающимся с рисками учебной мотивации проживающим в сложных социально-экономических условиях	апрель-сентябрь 2022		заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	
	Круглый стол «Психолого— педагогическая компетентность педагога при работе с детьми и их родителями»	апрель- ноябрь 2022		заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	- доля педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе (по ответам педагогов) с 75% до 85%; количество мероприятий по повышению культуры педагогического общения (не менее 7);
	Повышение квалификации по психолого-педагогической компетентности (курсы повышения квалификации, семинары классных руководителей, самообразование)	апрель-декабрь 2022		заместитель директора по УВР	
	Круглый стол «Опыт работы по сплочению коллектива обучающихся»	октябрь 2022			
	Мастер-класс «Секрет успешного современного классного руководителя»	май-декабрь 2022		заместитель директора по УВР, классные	

					руководители
организовать просвещение родителей (законных представителей) обучающихся с пониженным уровнем школьного благополучия	Общешкольное родительское собрание «О правах ребенка на охрану жизни и здоровья, безопасную образовательную среду»	сентябрь 2022	- количество лекционных практических мероприятий с родителями (не менее 3).		педагог-психолог, социальный педагог
	Беседа с родителями «Защитим ребенка от интернет-рисков»	апрель 2022			педагог-психолог, социальный педагог
	Тренинг с родителями на темы «Роль семьи в формировании и сплочении классного коллектива» «Как мы чувствуем друг друга»	ноябрь 2022			педагог-психолог, социальный педагог
	Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям в кризисных ситуациях	сентябрь 2022			педагог-психолог, социальный педагог
	Индивидуальные и групповые консультации родителей педагогом – психологом, социальным педагогом по проблемным кризисным ситуациям в рамках работы проекта «Школа для родителей»	в течение года			педагог-психолог, социальный педагог
	Итоговое открытое заседание проекта «Школа для родителей» по теме «Психологический портрет» современных детей и	ноябрь 2022			заместитель по директору УВР, педагог-психолог, социальный педагог

		подростков психологическая безопасность	и			педагог, классные руководители
--	--	---	---	--	--	--------------------------------------

Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным лицом за реализацию концепции развития муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2022-2024 годы является – директор школы, который несет персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств.