

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №5

**Презентация для родителей на тему:
«Традиционные, духовно нравственные ценности
как фундамент счастливой семьи»**

Выполнила: Кузнецова М.И
Учитель начальных классов

ГО Сухой Лог 2021г

**«Научись сперва добрым нравам,
а затем мудрости. Ибо без первой
трудно научиться последней».**

Я.А. Коменский



**«Кто успевает в науках, но отстаёт
в добрых нравах, тот больше
отстаёт, чем успевает».**



Духовность – свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

Нравственность – принятие на себя ответственности за свои поступки, то есть действовать согласно своей совести.

Духовно-нравственное воспитание -

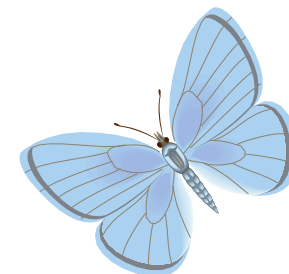
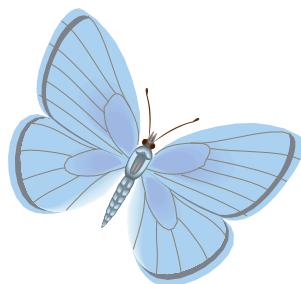
1. Педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающихся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

2. Воспитание личности, направленное на формирования её нравственных чувств, нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения.



Задачи духовно-нравственного воспитания

- формирование национальных базовых ценностей через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России;
- расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей;
- формирование начальных основ сотрудничества в триаде педагог - ребенок – родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа: раннее детство – общение и предметная деятельность, дошкольное детство – общение и игра;
- становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.



Семейные традиции:

- семейные праздники
- семейные архивы
- семейный альбом
- семейный отпуск на природе
- семейное посещение театров, музеев, выставок
- коллекционирование
- игры с ребенком



Направления духовно-нравственного воспитания

«Я и мое здоровье»

Воспитание ценностного отношения к своему здоровью через формирование представлений о ЗОЖ, воспитание культурно-гигиенических навыков, развитие физических качеств и умений, формирование основ безопасности собственной жизни, обеспечение благоприятного психологического климата

«Я и мои ценности»

Воспитание любви и уважение к семье, как основной ценности; приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; приобщение к общечеловеческим ценностям; воспитание ценностного отношения к труду.

«Я и моя родина»

Воспитание патриотических чувств, осознанное принятие ребенком традиций и культуры родного города района, страны, наполнение конкретным содержанием понятий: «малая родина», «родная земля», «Отечество», «родной язык», «моя семья».

Основные ценности:



Патриотизм — любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству;

Социальная солидарность — свобода личная и национальная; уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, равноправие, милосердие, честь, достоинство,

Семья — любовь и верность, забота, помощь и поддержка, равноправие, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

Здоровье — забота о своем здоровье, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Основные ценности:



Труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, трудолюбие;

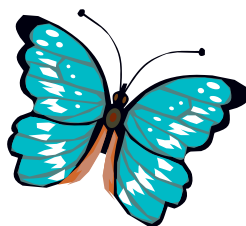
Наука — ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира;

Природа — родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

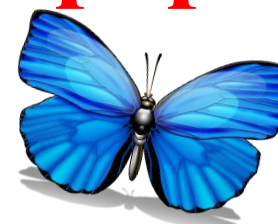
Человечество — мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Развитие и воспитание духовно-нравственной личности

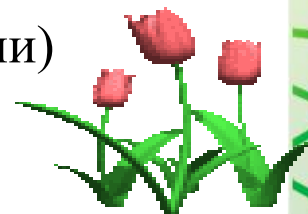
- 1 ступень** - семья и ценности семейной жизни, осознание себя как личности.
- 2 ступень** – осознанное принятие традиций, ценностей, социальной и духовной жизни города, района и страны в целом.
- 3 ступень** – принятие культуры и духовных ценностей многонационального народа РФ



Духовно – нравственный портрет ребенка



- Добрый, не причиняющий зла живому
- Честный и справедливый
- Любящий и заботливый
- Трудолюбивый и настойчивый
- Творящий и оберегающий красоту мира
- Стремящийся к знаниям и критично мыслящий
- Смелый и решительный
- Свободолюбивый и ответственный
- Самостоятельный и законопослушный
- Чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой
- Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам
- Патриотичный (готовый поступиться своими интересами)
- Толерантный (уважающий других, не похожих на него)



«Семья – источник, духовно нравственных ценностей».

